

Escola Viva Autoconhecimento

ENTREVISTA Ritah Oliveira, responsável pelo desenvolvimento de uma área de *coaching* para adolescentes

COACHING TEEN BUSCA O EQUILÍBRIO

Por que é importante fazer *coaching teen*?

Muitos adolescentes passam para a fase adulta sem equacionar suas questões e dificuldades. O que se nota no jovem é uma grande insatisfação com diversas questões, que ele acaba levando para suas amizades, para a escola, para a família e, posteriormente, para o trabalho. Tratar essas questões do adolescente é o ponto crucial para o *coaching teen*, de maneira a possibilitar que ele trafegue em todas as modalidades. O objetivo é entender quais são os pontos da identidade do jovem que de alguma forma não estão permitindo que suas capacidades se desenvolvam. *Coaching* é equilíbrio.

Qual a diferença entre *coaching* e terapia?

A terapia, em geral, trabalha os aspectos do passado, que causam os problemas do presente e pretende melhorar o futuro. O *coaching*, por sua vez, trabalha as questões do presente para que o indivíduo melhore o futuro ou estabilize (no caso do presente estar sendo satisfatório).

Como funciona?

A técnica do *coaching*, qualquer que seja a modalidade, envolve uma dinâmica de perguntas e respostas que tem o objetivo de levar o *coachee* (pessoa que passa pelo processo de *coaching*) a pensar alguns pontos. O ciclo é dividido em seis níveis neurológicos: ambiente, comportamento, identidade, crenças e valores, capacidade e espiritual. O processo tem início, meio e fim e trabalha com resoluções de metas.

Quanto tempo dura o ciclo?

Em geral, são feitas seis sessões, mas há variações. É

As dinâmicas são organizadas de acordo com a realidade e o contexto do grupo

O coaching trabalha as questões do presente para que o indivíduo melhore

No coaching teen, a identidade do jovem é trabalhada para que ele saiba sua dimensão de sucesso

possível fazer em seis dias ou, se o adolescente precisa de mais tempo para assimilar alguns pontos, pode-se fazer uma por semana. Há casos em que um mesmo ponto tem que ser trabalhado mais de uma vez. As sessões também podem ser feitas por internet e redes sociais, que são o ambiente do jovem e onde muitas vezes ele se sente mais à vontade.



Mila Cordeiro / Ag. A TARDE

O *coaching* em si trabalha perspectiva de sucesso. Para você, o que caracteriza uma pessoa de sucesso?

Sucesso é realização. Cada um tem uma medida diferente de sucesso e o que vale para mim pode não valer para você. Mas, para todo mundo, sucesso é felicidade. No *coaching teen*, a identidade do jovem é trabalhada para que ele saiba qual a sua dimensão de sucesso.

Você criou diferentes dinâmicas para se trabalhar nas escolas. Pode explicá-las?

O *Big Game* é baseado em jogo de xadrez e foi criado para jovens de escolas particulares. Trabalha com a ideia das várias possibilidades que eles têm pela vida. O *Quiz Magic* trabalha com duas respostas: possível e realizável e foi pensado para o aluno de escola pública e trabalha com as suas perspectivas. O *Teen Power* é uma reunião dos dois métodos, mas foi feito para trabalho em grupo e procura estimular o espírito coletivo.

Por que a distinção entre alunos de escolas públicas e privadas?

Alunos de escolas privadas vivem numa realidade diferente daqueles das escolas públicas. As dinâmicas são organizadas e esquizmatizadas de acordo com a realidade e o contexto do grupo.

Qual o seu projeto para a utilização do *coaching teen* nas escolas?

O objetivo é capacitar os educadores dentro do *coaching*. Às vezes, o aluno tem um problema de rendimento. Mas, na verdade, esse problema é causado por diversos outros fatores. Se o profissional de educação estiver capacitado, vai percebê-los e, em conjunto com o aluno, conseguirá reverter a situação.

CURTAS

Exposição leva arte à Assembleia

Os estudantes da rede estadual de ensino terão seus trabalhos artísticos expostos na Assembleia Legislativa (AL). A iniciativa faz parte das homenagens ao Dia Internacional da Mulher, na próxima sexta-feira. A exposição foi intitulada “FACES e Fases das Mulheres nas Visões Estudantis” e será inaugurada hoje às 10h30. As peças foram produzidas durante o ano letivo de 2012 por alunos do 3º ao 6º ano, como parte do projeto Artes Visuais Estudantis (AVE)

QUEIXAS DOS PROFESSORES

Uma pesquisa realizada com mil professores da rede estadual constatou que os maiores problemas de saúde enfrentados por estes profissionais são de ordem osteomusculares (40% dos casos) e distúrbios digestivos (34,9% das situações). Além disso, problemas emocionais causados por estresse no trabalho atrapalham o desempenho em sala de aula

O PROFESSOR WEB blog

Oblog, realizado pela equipe de educadores da Rede Anísio Teixeira, traz propostas interessantes que contribuem para levar a internet para a sala de aula. A ferramenta conta com publicação de notícias ligadas à educação na Bahia e no Brasil, sugestões de jogos e atividades lúdicas e dicas de conteúdos online que podem ser trabalhados em classe

www.oprofessorweb.wordpress.com

Olimpíada de robótica já inscreve

Estão abertas as inscrições para a Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), que serão realizadas entre junho e outubro deste ano. Os alunos interessados devem solicitar a inscrição junto ao professor da escola que for cadastrada na OBR. As provas se dividem em etapas prática e teórica, havendo avaliações especiais para os estudantes que ainda não tiveram contato com a robótica. Os melhores classificados na etapa teórica, inclusive, ganham um curso grátis de preparação à parte prática. Podem

participar alunos matriculados no ensino médio, fundamental ou técnico de todo o País.

Os vencedores recebem medalhas e certificados de participação na Olimpíada

Acontece nos próximos dias 13 e 14, no Bahia Othon Palace, a primeira edição da Conferência Internacional de Educação: Inovação Acadêmica. O evento traz a Salvador educadores de diversas partes do mundo, entre eles professores filiados à Universidade de Harvard, MIT (Massachusetts Institute of Technology) e University of Central Missouri. O objetivo é debater as práticas pedagógicas em utilização e

Inscrições para o Parfor até dia 18

Os professores do ensino básico interessados nos cursos superiores em licenciatura, segunda licenciatura e formação pedagógica em instituições de educação superior do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor) têm até o próximo dia 18 para fazer a inscrição. Para se cadastrar, é preciso acessar o site www.freire.mec.gov.br. Ao todo, são oferecidas 34.155 vagas. A meta para o ano de 2014 é formar 70 mil professores.

MP garante apoio à alfabetização

A Câmara dos Deputados aprovou na semana passada a medida provisória (MP) que concede apoio técnico e financeiro aos estados, de maneira a incentivar a alfabetização até os 8 anos de idade. Os recursos se originam do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e financiarão a formação continuada dos professores e o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos, além de bolsas para profissionais da área de educação.

MÍDIAS NA EDUCAÇÃO

blog

O blog é uma parceria entre a USP e a UFPE. Voltado para professores que atuam no ensino básico, tem como objetivo promover a formação de leitores nas diferentes mídias. Assim, dá dicas de sites, vídeos e plataformas interessantes que ajudam no aprendizado e no desenvolvimento das habilidades e competências dos alunos

blog.midiaseducacao.com